

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SERVICIUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE

BACALAUREAT 2002

LIMBA RUSĂ

SUBIECTE PENTRU PROBA ORALĂ

INSTRUCȚIUNI

Proba orală de Limba rusă (ca limbă modernă – probă obligatorie) poate fi susținută de absolvenții tuturor profilurilor, L1 sau L2.

Subiectele sunt concepute pe baza programei* de bacalaureat 2002, **diferențiat pentru L1, L2 și minorități naționale**, în funcție de numărul de ore afectat studiului disciplinei în planul de învățământ și luând în considerare oferta de învățare.

Se disting, astfel, următoarele tipuri de subiecte:

▶ pentru L1, profilurile / filierele / specializările cu:

- 5-7 ore săptămânal
- 3-4 ore săptămânal
- 1-2 ore săptămânal.

Structura acestor bilete urmărește temele incluse în programa pentru anii de studiu V-VIII.

▶ pentru L2, profilurile / filierele / specializările cu:

- 3-4 ore săptămânal
- 1-2 ore săptămânal.

Structura acestor bilete urmărește temele incluse în programa pentru anii de studiu IV-VII.

▶ pentru minorități naționale, 1-2 ore săptămânal.

Structura acestor bilete urmărește temele incluse în programa pentru anul IV de studiu.

Criteriile de evaluare sunt specifice limbilor moderne. Se evaluează competențele generale (receptarea și producerea de mesaje, realizarea interacțiunii în comunicare, transferul și medierea mesajelor), precum și nivelul de stăpânire a conținuturilor tematice și a cunoștințelor lexico-gramaticale, reflectate în logica, fluenta și claritatea exprimării.

Fiecare bilet de examen va conține trei subiecte, câte unul din fiecare tip (Subiectul I, Subiectul al II-lea, Subiectul al III-lea).

Structura subiectelor este diferită, în funcție de profil și de numărul de ore săptămânal, prevăzut în planul de învățământ.

Toate subiectele pentru 1-2 ore săptămânal (L1, L2 și minorități naționale) sunt afișate pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării.

Sunt afișate, de asemenea, Subiectul I și Subiectul al III-lea pentru 5-7 ore săptămânal (L1) și pentru 3-4 ore săptămânal (L1 și L2).

Subiectul al II-lea pentru 3-4 și 5-7 ore săptămânal, toate profilurile, constă dintr-un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu ambele puncte (a și b). Cerințele se referă la : citirea cu voce tare a textului, înțelegerea și relaționarea informațiilor din text cu propriul sistem de cunoștințe, exprimarea unui punct de vedere personal despre tema dată.

Seturile de texte pentru 3 – 4 și 5 – 7 ore nu se fac publice.

Profesorii examinatori pot combina subiectele numai în interiorul tipului ca atare.

* Programă de limba rusă pentru sesiunea 2002 a examenului de bacalaureat a fost publicată pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării www.edu.ro/bac2002.htm.

LIMBA RUSĂ – L1 (5-7 ore săptămânal)

SUBIECTUL I

1. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей семье.

2. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей квартире.

3. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о школе, где вы учились и о ваших учителях.

4. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём любимом поэте/ писателе.

5. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём отношении к музыке/ к искусству.

6. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём родном городе/ селе.

7. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о транспорте в вашем городе / уезде.

8. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей школьной жизни.

9. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих планах на будущее.

10. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих друзьях.

11. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о свободном времени.

12. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о каникулах.

13. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о путешествиях.

14. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о книгах и иностранных языках.

15. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом времени года.

16. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о спорте/ спортсменах.

17. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о магазинах/ покупках.

18. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом поэте/ композиторе/ художнике.

19. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём режиме дня.

20. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о запомнившейся вам экскурсии.

SUBIECTUL al III-lea (5-7 ore săptămânal)

1.

a. Переведите на румынский язык:

Когда смотрит фотографии и рисунки старой Москвы или когда гуляет по её улицам и площадям, во всяком москвиче пробуждается гордость за все исторические и архитектурные памятники родного города».

б. Укажите на родственные слова к следующим:

– писать, старинный

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

2.

a. Переведите на румынский язык:

Но по-своему интересна и новая, молодая Москва. Вот, например, Юго-западный район, где очень удобная и современная планировка и где метро соединяет район с центром.

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: старый, художник, маленький, любить
- антонимы: много, новый, соединять, любовь

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

3.

a. Переведите на румынский язык:

У Лены не только большой талант; она всегда хорошо училась и теперь много работает: несмотря на то, что её спектакли кончаются поздно вечером, в 9 часов утра Лена уже на репетиции.

в. Подберите к данным ниже словам:

- антонимы: кончаться, поздно, удача, говорить
- родственные слова: старый

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

4.

a. Переведите на румынский язык:

Высокая худенькая сероглазая девушка, которая работает на почте, приветливо улыбается всем, кто туда приходит получить телеграмму, письмо или денежный перевод.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: рабочий
- антонимы: конец, покупать, худой, недавно

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

5.

a. Переведите на румынский язык:

В главном здании этого настоящего студенческого городка 32 этажа. Здесь часто организуют международные конференции, есть клуб, лаборатории, аудитории, библиотека, большие спортивные залы и даже бассейн.

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: учиться, состязание, отправиться, великий
- антонимы: приехать, туда, первый, сложно

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

6.

a. Переведите на румынский язык:

Художники-передвижники часто организовали выставки в разных городах России. Их замечательные произведения позже вошли в фонд Третьяковской галереи – сокровищницы русского национального искусства.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: писатель
- антонимы: жизнь, кончать, под, войти

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

7.

a. Переведите на румынский язык:

Затем начинается факельная эстафета: впереди всегда идут спортсмены из Греции, в за ними спортсмены всех стран, лежащих на пути от Олимпии до города-организатора. Атлет, бегущий на последнем этапе, зажигает олимпийский огонь.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: праздник, молодёжь

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

8.

a. Переведите на румынский язык:

В наши дни люди чаще всего люди собираются, чтобы повидаться, поговорить, послушать музыку, посмотреть телевизор, повеселиться или просто отдохнуть. Темы дружеских бесед самые разные.

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: приятель, беседовать, предпочитать, проблемы
- антонимы: говорить, отдых, друг, больше

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

9.

а. Переведите на румынский язык:

Детство А.С. Пушкина прошло в Москве. Нелюбимый ребёнок в семье, он воспитывался французскими гувернёрами, рано научился читать, свободно рылся в библиотеке отца. Поэтический дар юного Пушкина обнаружился в раннем детстве.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: читать, иностранный

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

10.

а. Переведите на румынский язык:

Своим творчеством Александр Сергеевич Пушкин придал новой русской литературе достоинство подлинной национальной самобытности, подняв её на уровень передовых литератур мира.

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: могучий, отправиться, подлинный, великий
- антонимы: злой, новый, прибывать, летом

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

11.

а. Переведите на румынский язык:

После гибели Пушкина по всему Петербургу разошлась в списках поэма М.Ю.Лермонтова «Смерть поэта», в котором автор обвиняет двор и светскую чернь в убийстве гения.

б. Подберите к данным ниже словам:

- антонимы: начать, старый, жизнь, трагедия
- родственные слова: сказать

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

12.

а. Переведите на румынский язык:

Великий русский писатель начала XX века Максим Горький писал: «все произведения Толстого проникнуты верой в человека и жизнь. Лев Толстой – это целый мир».

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: знаменитый, бунт, весь, век
- родственные слова: подарок

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

13.

а. Переведите на румынский язык:

В первых рассказах Чехова главное – это комизм. Автор создал такие образцы юмористических рассказов как «Хирургия», «Экзамен за чин» и др., в которых раскрывает серость и мелочность жизни чиновников.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: создание, драматический

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

14.

а. Переведите на румынский язык:

За вольнодумные взгляды на социальную жизнь Ф.М. Достоевский был арестован и приговорён к смертной казни. Однако в последнюю минуту он получил царскую милость, и смертная казнь была заменена каторгой.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: боль, молодой

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

15.

а. Переведите на румынский язык:

«Капитанская дочка» – это моя первая самостоятельно прочитанная книга. Я помню её формат и как я был счастлив, что сам открыл эту ... историю. С того вечера я стал читателем книг и мне бесконечно дорого, что этим я обязан Пушкину.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: освободить, певец

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

16.

а. Переведите на румынский язык:

В 1836 году вышел в свет исторический роман Пушкина «Капитанская дочка», второй после «Евгения Онегина» реалистический роман в русской литературе, созданный уже не на современном, а на историческом материале.

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: творчество, отечественный, своеобразный, ездить
- антонимы: ярко, закончить, легко, бедность

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

17.

а. Переведите на румынский язык:

Если в поэзии Лермонтов является продолжателем традиций Пушкина, то в прозе писатели-реалисты И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, принёсшие русской литературе всемирную славу, пошли по пути, открытому Лермонтовым в романе «Герой нашего времени».

б. Подберите к данным ниже словам:

- синонимы: печаль, известный, тяжело, гибель
- антонимы: ненавидеть, первый, абстрактно, узкий

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

18.

а. Переведите на румынский язык:

Особое место в творчестве Тургенева занимают рассказы и повести, герои которых вошли в ряды классических образов русской и мировой литературы. Им создана настоящая галерея женских образов.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: глубокий, любовь

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

19.

а. Переведите на румынский язык:

Поэтические образы стихов Есенина всегда чувственно-конкретные олицетворения явлений природы, которая у него обычно очеловечена. Вместе с тем образы природной жизни строятся, как правило, на ассоциациях крестьянского быта.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: человек, творить

20.

а. Переведите на румынский язык:

В своих произведениях Лермонтов нередко обращается к лиро-эпическим формам, к балладе, которая сохраняла драматичность сюжета, но давала ему большую свободу в использовании поэтических тем, сюжетов, образов.

б. Подберите к данным ниже словам:

- родственные слова: самовыражение
- синонимы: употребление, нередко, прямой, творить

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

LIMBA RUSĂ – L1 (3-4 ore săptămânal)

SUBIECTUL I

1. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей семье.

2. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей квартире.

3. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о школе, где вы учились и о ваших учителях.

4. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём любимом поэте/ писателе.

5. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём отношении к музыке/ к искусству.

6. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём родном городе/ селе.

7. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о транспорте в вашем городе / уезде.

8. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей школьной жизни.

9. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих планах на будущее.

10. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих друзьях.

11. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о свободном времени.

12. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о каникулах.

13. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о путешествиях.

14. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о книгах и иностранных языках.

15. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом времени года.

16. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о спорте/ спортсменах.

17. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о магазинах/ покупках.

18. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом поэте/ композиторе/ художнике.

19. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём режиме дня.

20. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о запомнившейся вам экскурсии.

1.

a. Переведите на румынский язык:

За границей царь Пётр I посещает фабрики и заводы, изучает порядки и нравы местных жителей. В Голландии он нанимает около тысячи мастеров и военных специалистов для устройства русской армии и отечественной промышленности.

б. Укажите на родственные слова к следующим:

- устройство, учиться

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

2.

a. Переведите на румынский язык:

Не было ни одной области деятельности, которой Пётр Первый не уделил бы внимания. После 1725 года, по его указу, в Москве были открыты новые типографии, а также стали издаваться русские книги по всем отраслям науки.

б. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: открыть, новый, выходить, первый
- родственные слова: основа

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

3.

a. Переведите на румынский язык:

Пётр Великий не был похож на царя, а скорее – на человека, который всё умеет делать своими руками. Он мог быть и плотником и кузнецом, и корабельным мастером и стороителем, но больше всего любил токарное дело.

б. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: высокий, необыкновенно, сложный, жизнь
- родственные слова: описывать

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

4.

a. Переведите на румынский язык:

Жизнь в родной усадьбе оказала большое влияние на творчество будущего писателя. «Без своей Ясной Поляны я трудно могу представить себе Россию и своё отношение к ней» – писал Лев Толстой в своих воспоминаниях.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: родиться, рассказ

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

5.

а. Переведите на румынский язык:

Судьбы главных героев «Войны и мира» тесно связаны с судьбой России. Роль человека в истории, тесная связь судьбы личности с судьбой народа – вот в чём огромная сила романа, одного из величайших романов мировой литературы.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: писать
- синонимы: век, мировой, путь, разговаривать

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

6.

а. Переведите на румынский язык:

В романе «Братья Карамазовы» Достоевский ставит важнейшие вопросы человеческой жизни. Через историю жизни одной семьи он раскрывает глубины человеческой психологии, показывает борьбу бога и дьявола в человеческой душе.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: любитель
- антонимы: вопрос, много, город, подходить

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

7.

а. Переведите на румынский язык:

Все годы учёбы в университете Чехов продолжает писать и печататься во всех современных юмористических журналах. Постепенно он завоёвывает славу самого блестящего из всех современных русских юмористов.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: ездить
- антонимы: рано, начать, без, маленький

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

8.

а. Переведите на румынский язык:

В таких знаменитых рассказах, как «Смерть чиновника», «Счастье», «Чёрный монах», «Дама с собачкой», Чехов – медик и художник – проникает в самые тонкие и сложные движения души обыкновенного, «среднего» человека.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: строить
- антонимы: сложный, неизвестный, покупать, близко

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

9.

а. Переведите на румынский язык:

Главный герой первого романа Достоевского («Преступление и наказание») – петербургский студент, который решает для себя проблему: может ли человек во имя высокой цели пойти на преступление. И он совершает преступление, наказанием за которое служат нравственные мучения, мучения собственной совести.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: училище, ходить

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

10.

а. Переведите на румынский язык:

Чайковский написал музыку всех жанров, но самым любимым для него была опера. Здесь он и стал настоящим реформатором, считая оперу самым демократическим жанром.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: родной
- синонимы: мир, дорогой, предпочитать, короткий

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

11.

а. Переведите на румынский язык:

Чайковский не только использовал в своей музыке фольклорные мелодии – русские, украинские, чешские, французские, итальянские, - он создал новый музыкальный язык, связанный с народной жизнью, с современностью.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: жизнь
- антонимы: часто, новый, близко, молчать

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

12.

а. Переведите на румынский язык:

Изображённые на полотне одиннадцать фигур – это одиннадцать самобытных личностей, носителей народной мудрости и силы, доброты и суровости. Эта картина полна веры в человека, в могучие силы народа.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: плыть
- антонимы: летний, начало, тёмный, под

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

13.

а. Переведите на румынский язык:

Творчество А.С. Пушкина отразило национальное своеобразие всех основных сословий страны. Видя роль литературы в духовно-нравственном воспитании, поэт превратил своё творчество в своеобразную школу человеческого поведения.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: обычай
- синонимы: отечественный, страна, беседовать, великий

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

14.

а. Переведите на румынский язык:

Уже в первых романтических произведениях Лермонтова возникали и росли реалистические тенденции. Их становление в систему творческих принципов выразилось в таких шедеврах, как «Герой нашего времени», «Выхожу один я на дорогу».

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: писатель
- антонимы: против, начать, будущее, выходить

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

15.

а. Переведите на румынский язык:

Лев Николаевич Толстой сумел поставить в своих работах столько великих вопросов, сумел подняться до такой художественной силы, что его произведения заняли одно из первых мест в мировой литературе.

б. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: мировой, оригинальность, деревенский, труд
- антонимы: ответ, последний, спуститься, начало

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

16.

а. Переведите на румынский язык:

В произведениях Есенина ощущается его глубокая связь с русским народным поэтическим творчеством. «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине; чувство родины – основное в моём творчестве», – писал поэт.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: родной
- антонимы: садиться, войти, хороший, любовь

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

17.

а. Переведите на румынский язык:

На Калининском проспекте всегда много народу, особенно туристов, благодаря магазинам «Подарки», «Музыка», «Дом книги», где всегда можно купить русские сувениры, диапозитивы, альбомы и книги на русском и на иностранных языках.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: покупать
- антонимы: всегда, продавать, там, большой

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

18.

а. Переведите на румынский язык:

Говорят, что Москва – город студентов, потому что в российской столице есть два университета и семьдесят институтов, где учится почти шестьсот сорок тысяч студентов, и среди них очень много иностранцев.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: учиться
- антонимы: много, малый, говорить, иностраный

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

19.

а. Переведите на румынский язык:

Сам Есенин в разное время называл разные источники, питавшие его творчество: песни, сказки, духовные стихи, «Слово о полку Игореве», поэзию Лермонтова, Кольцова, Никитина. Позднее на него оказывали влияние Блок, Гоголь, Пушкин.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: сказка, назвать

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

20.

а. Переведите на румынский язык:

Творчество Лермонтова перешагнуло рубежи России. Начиная ещё с XIX века он переводится и в Румынии, где стали известными, благодаря переводам таких поэтов как Лучиан Блага, Ал. Филиппиде и Дж. Лесня, почти все его произведения.

б. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: творить
- синонимы: рубеж, век, отечество, ежедневно

в. Используйте в предложениях 2 слова (по выбору) из пункта б.

LIMBA RUSĂ – L1 manuale noi (1-2 ore săptămânal)

SUBIECTUL I

1. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей семье.

2. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей квартире.

3. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о школе, где вы учились и о ваших учителях.

4. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём любимом поэте/ писателе.

5. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём отношении к музыке/ к искусству.

6. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём родном городе/ селе.

7. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о транспорте в вашем городе / уезде.

8. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей школьной жизни.

9. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих планах на будущее.

10. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих друзьях.

11. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о свободном времени.

12. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о каникулах.

13. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о путешествиях.

14. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о книгах и иностранных языках.

15. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом времени года.

16. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о спорте/ спортсменах.

17. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о магазинах/ покупках.

18. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом поэте/ композиторе/ художнике.

19. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём режиме дня.

20. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о запомнившейся вам экскурсии.

1.

а. Прочитайте и переведите текст.

Сборник рассказов «Записки охотника» принёс И.С.Тургеневу широкую известность. В нём писатель изображает картины деревенской и усадебной жизни, русские пейзажи, бытовые сценки. Опубликованные позже романы стали крупным событием русской литературной жизни.

Тургенев создал не только замечательные романы, но и множество прекрасных повестей: «Ася», «Первая любовь», «Вешние воды» и др.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: замечательный, множество, вешний, напечатать
- родственные слова: жить

2.

а. Прочитайте и переведите текст.

Ценные экспонаты Эрмитажа хранятся в пяти дворцах. Это здания бывшего Зимнего дворца и бывшего Эрмитажа-комплекса, специально построенного для коллекций искусства. В музее теперь более двух миллионов экспонатов: картин, статуй, ковров, изделий из хрусталя, фарфора, серебра, золота, драгоценных камней.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: построить, интерес

3.

а. Прочитайте и переведите текст.

Л.Н. Толстой родился в Ясной Поляне в 1828 г. и умер в 1910 году. “Без своей Ясной Поляны я трудно могу представить себе Россию и своё отношение к ней”. С ранних лет его интересуют вопросы о смысле жизни. Изучая много иностранных языков он думал о дипломатической карьере. Потом он хотел выбрать военную службу и участвовал в Крымской войне.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: смерть, война, трудно, иностраный
- родственные слова: живой

4.

а. Прочитайте и переведите текст.

Есть в Петербурге Площадь искусств. Очень подходит к ней это название. Здесь представлены архитектура, живопись, музыка, поэзия. Площадь построена по проекту зодчего Карла Росси. Он возводил здесь дворец, в котором сейчас находится Русский музей – самый большой после Эрмитажа музей Петербурга. В нём собраны работы лучших русских художников.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: красота , работать

5.

а. Прочитайте и переведите текст.

Один из крупнейших художественных музеев мира – Эрмитаж. Его ценные экспонаты хранятся в пяти дворцах. Это здания бывшего Зимнего дворца и бывшего Эрмитажа-комплекса, специально построенного для коллекций искусства.

Есть в Петербурге и Площадь искусств. Очень подходит к ней это название: здесь совместно проживают архитектура, живопись, музыка и поэзия.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: цена, построить

6.

а. Прочитайте и переведите текст.

На берегу Азовского моря 17 (29) января 1860 года, в городе Таганроге, родился А.П. Чехов. Он умер в 1904 г., далеко за границей России. Огромную роль в его формировании как человека и писателя сыграло чтение книг. С детства его интересовал театр, но он стал не актёром, а врачом. Доктор Чехов хотел лечить душу человека своими произведениями.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: гигантский, доктор, надо, прекрасно
- родственные слова: интерес

7.

а. Прочитайте и переведите текст.

Огромный поэтический талант Есенина слит с жизнью народа.

Услышав впервые, как Есенин читает стихи, Максим Горький сказал: “С. Есенин не столько человек, сколько орган, который был создан природой исключительно для поэзии”, а также для выражения “печали полей, любви ко всему живому в мире”.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: быстро, крупный, трудиться, ученик
- антонимы: умереть, жизнь, поздний, война

8.

а. Прочитайте и переведите текст.

Лев Николаевич Толстой знаменитый русский прозаик и один из крупнейших романистов мировой литературы. Он написал романы, повести и рассказы, но и пьесы, а для детей – “Азбуку”. В 1859-1862 годы он занимался педагогикой, издавал педагогический журнал “Ясная Поляна”. Потом он организовал школу для крестьянских детей и взрослых, где сам был учителем.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: мир, письмо

9.

а. Прочитайте и переведите текст.

В июне, когда в Петербурге бывают знаменитые белые ночи, проводится музыкальный фестиваль «Белые ночи». На этот фестиваль приезжают и гости из-за рубежа. Темой фестиваля обычно бывает творчество одного композитора. Его музыка звучит в концертах и спектаклях в течение 10–и дней. Заканчивается фестиваль обычно в Петродворце на открытой площадке.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: гость, осмотреть

10.

а. Прочитайте и переведите текст.

Город Бухарест, столица Румынии с 1862 года, расположен на юго-востоке страны. Он представляет собой важнейший политический, культурный, экономический центр страны. Город впервые упоминается в 1459 г. в документе Влада Цепеша. Бурное развитие города относится к XI-ому веку, когда на месте старой фортификации построили дворец.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: древний, малый, война, хорошо
- антонимы: город, приехать, выход, будущее

11.

а. Прочитайте и переведите текст.

Бухарест живёт своей жизнью и жизнью горожан: просыпается он по утрам, умывается в своих озёрах и реках, ходит в театры, в кино, на выставки и в музеи. Жители Бухареста любят свой город и очень гордятся им. Когда приглашают к себе гостей, они встречают их хлебом-солью и по традиции говорят: «Добро пожаловать!»

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: житель, угостить

12.

а. Прочитайте и переведите текст.

Вчера учительница рассказывала нам о «Золотом Кольце» России. Этот маршрут лишь условно назван «кольцом», но он несомненно «золотой». Северно-восточная европейская часть России сказочно богата памятниками древнерусской истории и архитектуры. Начинается и кончается этот путь в Москве, проходя через древние города Руси.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: учить, сказка

13.

а. Прочитайте и переведите текст.

Прекрасные традиции связаны с именем великого русского поэта А. С. Пушкина. Вот одна из них. На реке Мойке есть дом, где жил последние годы и умер Пушкин. Каждый год в день смерти поэта туда отправляются люди. В доме звучит «Реквием» Моцарта. В 2 часа 45 минут, когда умер поэт, объявляется минута молчания. Затем в кабинете Пушкина выступают писатели и поэты, актёры читают стихи.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: новый, читать

14.

а. Прочитайте и переведите текст.

Город Санкт-Петербург, второй по величине город после Москвы, расположен на берегах реки Невы, недалеко от Финского залива. Он был столицей русского государства в течение двух веков – с момента основания до 1918 года. Теперь в нём живёт более четырёх миллионов жителей. Это не только крупный экономический и культурный центр России, но и важный морской порт на Балтике.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: всё, мало, сегодня, вечерний
- родственные слова: идти

15.

а. Прочитайте и переведите текст.

Л.Н. Толстой – величайший русский романист, титан мировой литературы. Он был прозаик, драматург, критик, общественный деятель. По рождению и воспитанию он принадлежал к высшему обществу России. Его отец, граф Н. И. Толстой, участвовал в войне 1812 года против Наполеона. У него очень рано зарождался глубокий интерес к истории России. Он говорил, читал, понимал и изучал свыше 15 иностранных языков.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: рассказать, крупнейший, путь, участвовать
- родственные слова: рождение

16.

а. Прочитайте и переведите текст.

Современный человек должен очень много ездить. Чтобы добраться до школы или факультета, до банка или министерства, до театра или музея, ему надо пользоваться автобусом, трамваем или метро. Проезжая на автобусе мимо красивых зданий и зелёных парков, горожанин открывает для себя незнакомое лицо родного города.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: говорить, легко, всё, мало, сегодня, этот, старый, вечерний

17.

а. Прочитайте и переведите текст.

Санкт-Петербург – это город удивительно красивой архитектуры, который иногда называют «Северной Венецией», потому что он стоит на островах (их всего 105), город с прекрасными дворцами, мостами и набережными. В двух красивых зданиях-дворцах сейчас расположены знаменитые на весь мир крупные музеи – Эрмитаж и Русский музей.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: зодчий, быстро, появиться, крупный
- антонимы: война, жизнь, большой, рано

18.

а. Прочитайте и переведите текст.

В Третьяковской галерее моей подруге очень понравились картины Шишкина, особенно этюд Сосны, освещённые солнцем. «Как прекрасно передаёт художник русский лес и тепло летнего дня! Сразу чувствуешь, как приятно бродить по лесу. Я в восторге от этого пейзажа», – сказала она.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. Укажите на родственные слова к следующим:

- освещать, писать

19.

а. Прочитайте и переведите текст.

Третьяковскую галерею основал московский купец Павел Михайлович Третьяков, в 1856 году. Он собирал не только работы своих современников, но и иконы, и произведения русских мастеров XVIII века. К концу жизни Третьяков подарил городу Москве всю свою коллекцию, а также собрание картин западно-европейской живописи своего брата Сергея.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. Укажите на родственные слова к следующим:

- купец, работать

20.

а. Прочитайте и переведите текст.

В самом центре российской столицы возвышается Московский Кремль. Его стены, построенные 500 лет тому назад из красного кирпича лишь за десять лет, удивляют своей высотой и шириной даже в наши дни. В Кремле турист сможет увидеть старинные соборы, колокольню Ивана Великого, Грановитую палату, Царь-колокол, Царь-пушку.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. Укажите на родственные слова к следующим:

- старинный, построить

1. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) В (нашем/ наш/ нашего) городе строят высокую телебашню.
- 2) Он (занимает/ занимается/ заниматься) английским языком.
- 3) До экзамена по математике осталось (два/ две/ пять) дня.
- 4) Никто не говорил, (весь/ вся/ все) молчали.
- 5) Учитель ставил (ученикам/ учениками / учеников) отметки.

2. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Девушка хотела рассказать подругам о новом (фильм/ фильме/ фильму).
- 2) Мы сидим в (последний/ последним/ последнем) ряду.
- 3) В (газетах / газетам / газеты) много писали о международной олимпиаде.
- 4) Как (ты/ тебя/ тебе) нравится моя блузка?
- 5) Ребята, вы любите (ходить/ ходите/ идти) в походы?

3. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Мы уже два дня плывём по (море/ морю/ моря).
- 2) Ты согласен со (мне/ я/ мной)?
- 3) В газетах пишут о концертах (детская/ детского/ детском) оркестра.
- 4) Бабушка, ты (хотел/ хочешь/ хотите) бутерброд с рыбой?
- 5) Через неделю папа вернётся (домой/ дома/ дом) с моря.

4. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Экскурсия по городу будет в (суббота/ субботу/ субботе).
- 2) Ты похож на (отца/ отец/ отцу) или на мать?
- 3) Наконец-то ласточки (прилетели/ прилетали/ прилетел)!
- 4) Под окном растёт дерево с (красные/ красных/ красными) листьями.
- 5) Друг смотрит в окно, (нас/ нам/ нами) ждёт.

5. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) К нам должны прийти в гости (друг/ друзья/ друзей).
- 2) Листья на деревьях стали (жёлтые/ жёлтым/ жёлтыми).
- 3) Все игры на стадионе уже (кончили/ кончились/ кончился).
- 4) Ты (я/ меня/ мне) никогда не говорил об этом!
- 5) Он написал работу правильно, (без/ с/ после) ошибок.

6. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Лучше (Богдана/ Богдан/ Богдану) никто не плавает.
- 2) Прочитав книгу, он начал (решать/ решить/ решает) ребус.
- 3) Ребята выучили русский алфавит (в/ за/ на) неделю.
- 4) Посмотрите на (первым/ первом/ первый) рисунок!
- 5) Прочитать твой рассказ (нам/ мы/ нас) было очень интересно.

7. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Мы (подошли/ отошли/ дошли) к озеру и увидели лодку.
- 2) Не провожайте (мне/ меня/ на меня)!
- 3) Рядом с (наш/ нашим/ нашему) домом есть маленький парк.
- 4) Жди меня в семь (час/ часа/ часов) около входа!
- 5) Ты ещё долго будешь (занимать/ заниматься/ занимаешься) музыкой?

8. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Она часто пишет (своему/ своего/ своим) другу.
- 2) Ребята хотели пойти на стадион в (1/ 3/ 5) часов.
- 3) Виктор быстро решил (задача/ задачу/ задаче).
- 4) Приглашайте (все/ всем/ всех) к столу!
- 5) Всем понравилась твоя коллекция (растений/ растения/ растениям).

9. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Мы увидели, что музей (закрыт/ закрыта/ закрыты).
- 2) Покажите(мы/ нас/ нам), пожалуйста, эту блузку!
- 3) Андрей ходил с друзьями в (интересные/ интересный/ интересных) походы.
- 4) У (Ирине/ Ирины/ Ирина) хороший характер.
- 5) Мой брат (учит/ учится/ учат) в десятом классе.

10. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Мой друг мечтает (стать/ станет/ станут) поэтом.
- 2) В этой (горной/ горная/ горную) реке много рыбы.
- 3) Дедушка ничего не пишет нам о (себя/ себе/ собой).
- 4) Мы слушали концерт для скрипки с (оркестр/ оркестра/ оркестром).
- 5) Влад (знает/ умеет/ уметь) играть на гитаре.

11. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) На (прошлой/ прошлая/ прошлую) неделе мы с другом были на концерте.
- 2) Как часто ты (идёшь/ едешь/ ходишь) на стадион?
- 3) В субботу они были в (Историческом/ Исторический/ Историческим) музее.
- 4) В (школа/ школе/ школу) все были очень рады каникулам.
- 5) Помнишь, я написала (ты/ тебя/ тебе) о нём!

12. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) С (кто/ кем/ кого) разговаривает наша соседка?
- 2) Мой брат будет (учиться/ учится/ учит) в этом институте.
- 3) Около дома растут (старые/ старых/ старая) деревья.
- 4) Вы знакомы с крупнейшими произведениями (Пушкина/ Пушкин/ Пушкиным).
- 5) Она знает все стихотворения (молодая/ молодого/ молодой) поэта.

13. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Ребята, вы правильно (говорите/ говорить/ говорят) по-русски!
- 2) Мы думаем, что завтра будет (хороший/ хорошая/ хорошее) погода.
- 3) Я совсем (ты/ тебя/ тебе) не слышу!
- 4) Вы давно были в (Москву/ Москва/ Москве)?
- 5) В два (час/ часа/ часов) они уже были дома.

14. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Все (этот/ эта/ эти) дни было очень тепло.
- 2) Я советую (вы/ вас/ вам) купить это платье.
- 3) Старшему брату (21/ 23/ 25) лет.
- 4) Посмотри, какой Виктор (стал/ стала/ стало) высокий!
- 5) Не забудьте взять (газеты/ газетам/ газетами)!

15. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) В (нашем/ наш/ нашего) саду растут белые розы.
- 2) Мама, давай позвоним (бабушке/ бабушка/ бабушку)!
- 3) Я забыла слова (этого/ этой/ эту) песни.
- 4) В этом месте река очень (глубокий/ глубокую/ глубокая).
- 5) Мой друг (жить/ живёт/ живут) в Брашове.

16. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Посмотри, пожалуйста, сколько сегодня (градусы/ градусам/ градусов)!
- 2) Хорошо, что мой друг (знает/ умеет/ умела) мечтать!
- 3) Ребята быстро вышли (из/ с/ от) зала.
- 4) Через несколько минут (начнётся/начинает/ начинаться) фильм.
- 5) Мой брат читает книгу о (космическом/ космические/ космических) кораблях.

17. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Вот о (ком/ кем/ кого) он думает с утра до вечера!
- 2) Она объясняет (брат/ брату/ брате), как решать задачу.
- 3) За неделю мы (узнал/ узнала/ узнали) всё о нём.
- 4) Глаза у неё были (голубых/ голубые/ голубая).
- 5) По-моему, ты говоришь (неправду/ неправде/ неправда)!

18. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) В это время родители были (дом/ домой/ дома).
- 2) Я вчера весь день читала весёлые (рассказа/ рассказы/ рассказ).
- 3) В (этом/ этот/ этим) году ласточки прилетели в апреле.
- 4) Он (забыл/ забыла/ забыло), как по-английски «апельсин».
- 5) Мы улетим через (1/ 4/ 5) часа.

19. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Час назад была (хорошую/ хорошая/ хорошей) погода.
- 2) Он познакомился с красивой (девушкой/ девушку/ девушки).
- 3) Мы жили в лагере 15 (дни/ дней/ днях).
- 4) Сестра (получило/ получили/ получила) много подарков.
- 5) Сколько (у него/ его/ ему) лет?

20. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 1) Лагерь находится на берегу (Чёрное/ Чёрного/ Чёрная) моря.
- 2) Девочка, сядь, пожалуйста, на другое (место/ места/ месту)!
- 3) Мы с другом (ездил/ ездила/ ездили) на экскурсию в Предял.
- 4) Ответить на (этот/ этом/ это) вопрос нелегко.
- 5) Они (нас/ нам/ нами) сказали, что поедут в горы.

LIMBA RUSĂ – L1 manuale vechi (1-2 ore săptămânal)

SUBIECTUL I

1. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей семье.

2. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей квартире.

3. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о школе, где вы учились и о ваших учителях.

4. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём любимом поэте/ писателе.

5. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём отношении к музыке/ к искусству.

6. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём родном городе/ селе.

7. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о транспорте в вашем городе / уезде.

8. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своей школьной жизни.

9. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих планах на будущее.

10. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своих друзьях.

11. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о свободном времени.

12. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о каникулах.

13. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о путешествиях.

14. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о книгах и иностранных языках.

15. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом времени года.

16. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о спорте/ спортсменах.

17. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о магазинах/ покупках.

18. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о любимом поэте/ композиторе/ художнике.

19. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о своём режиме дня.

20. Расскажите коротко:

- а)** о себе (имя, фамилия, возраст, местожительство, увлечения);
- б)** о запомнившейся вам экскурсии.

1.

а. Прочитайте и переведите текст.

За многие десятилетия изменились не только облик, но и значение Летнего сада в жизни города. Так, в начале XIX века Летний сад стал очень популярным среди интеллигенции. А.С. Пушкин, живший рядом с Летним садом, в одном из писем к жене писал: «Летний сад – мой огород. Я, вставши ото сна, иду туда в халате и туфлях. После обеда сплю в нём, читаю и пишу. Я в нём дома».

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: ходить, юный

2.

а. Прочитайте и переведите текст.

Михай Водэ был храбрый человек, настоящий герой и патриот. Он боролся за свободу и независимость румынского народа. Он впервые объединил Румынские княжества: Молдову, Валахию и Трансильванию. С радостью его встретил народ, когда он на белом коне въехал в крепость Алба-Юлия. В 1601 году враги убили Михая, но в народной памяти осталось его великое дело – первое объединение всех княжеств в единое государство.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: по вечерам, ежедневно, народное творчество, нравиться
- родственные слова: пересказ

3.

а. Прочитайте и переведите текст.

«Поэт действительности», как он называл себя, Пушкин впервые в русской литературе изобразил правду жизни. По пути, открытому Пушкиным, двинулась вперёд и вся последующая русская литература, величайшие представители которой, говоря словами одного из них, питались его поэзией, как молоком матери. Все русские писатели-реалисты подчёркивали свою связь с Пушкиным.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: угостить, поэзия

4.

а. Прочитайте и переведите текст.

Есть в Петербурге Площадь искусств. Очень подходит к ней это название. Здесь представлены архитектура, живопись, музыка, поэзия. Площадь построена по проекту зодчего Карла Росси. Он возводил здесь дворец, в котором сейчас находится Русский музей – самый большой после Эрмитажа музей Петербурга. В нём собраны работы лучших русских художников.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: красота, работать

5.

а. Прочитайте и переведите текст.

Неизвестно, чем более поражает Есенин: богатством ли своего поэтического языка, огромной человечностью или же необыкновенной искренностью. Невольно останавливается человек перед богатейшим зрелищем есенинской поэзии, созданной им всего за десять-двенадцать лет, потрясённый тем, что у этого юноши, который погиб в 30 лет, он находит так много общего со своими переживаниями.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: цена, построить

6.

а. Прочитайте и переведите текст.

Особое место занимает в творческой деятельности Пушкина село Болдино. В золотую пору своего творчества, в так называемую «болдинскую осень» (1830 г.), поэт написал «Маленькие трагедии», «Повести Белкина», последние главы «Евгения Онегина», немало лирических стихотворений. «Нет, весь я не умру», – писал поэт в своём стихотворении «Памятник».

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: писать, труд

7.

а. Прочитайте и переведите текст.

Каждый приезжающий в Москву, будь это русский или иностранец, считает своей обязанностью посетить Третьяковскую галерею. Основателем этой сокровищницы русской национальной культуры был купец Павел Михайлович Третьяков. Залы галереи, заполненные замечательными произведениями, дают нам представление о развитии русского искусства, как классического так и современного.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: основа, дополнить

8.

а. Прочитайте и переведите текст.

Летом бывают такие дни, когда водная поверхность Байкала похожа на гигантское зеркало, в котором отражается далёкое голубое небо. Прекрасен и изменчив Байкал. Не случайно в легендах он показан то ласковым и добрым, то гневным и сердитым. В озеро впадает 336 рек, а вытекает лишь одна – Ангара, впадающая в Енисей, самую могучую реку Сибири. Это уникальное озеро называют «бриллиантом чистой воды».

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: свобода, создать

9.

а. Прочитайте и переведите текст.

Кремль – древнейшая часть столицы Российской Федерации. Теперь это один из самых красивых архитектурных ансамблей не только Москвы, но и всей страны. К концу XIV века вокруг Кремля построили белокаменную стену и, поэтому, Москву стали называть «белокаменной». В конце XV века Москва стала столицей централизованного русского государства и с тех пор начала бурно развиваться. Не раз её разрушали, но каждый раз её перестраивали и она становилась всё красивее.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: большой, старинный, мир, монумент
- родственные слова: записать

10.

а. Прочитайте и переведите текст.

Сергей Есенин – один из крупных русских поэтов мирового значения. Есенин народный поэт всем содержанием своего творчества. В чём предмет его поэзии? Это жизнь во всём её многообразии: и бедный деревенский уголок, и русская берёза. И Кавказ и Рязань. И степь и женщина. Всё это было предметом его поэзии. Всё это слито с ним самим и передано через него самого. Он сам главный герой. Наш современник. Всё, что есть в человеке, волновало его чувства.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: крупный, экскурсовод, своеобразный, ежемесячно
- родственные слова: поэт

11.

а. Прочитайте и переведите текст.

Огромное богатство Сибири – это её леса. «Зелёный океан» лесов простирается от Урала до берегов Тихого океана. Земли Сибири дают богатые урожаи хлеба. В Сибири выросли новые современные города. Новосибирск – это крупный промышленный центр, который участвует почти во всех международных выставках и ярмарках. Но это и научный центр, где работает филиал Академии Наук России.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: мир, героический

12.

а. Прочитайте и переведите текст.

Во время пребывания в Кишинёве А.С. Пушкин изучал не только быт народа, но и множество этнографических материалов. Так, первые молдавские песни появились в печати в литературной обработке Пушкина задолго до того, как начали издаваться первые сборники румынского фольклора. Поэта заинтересовали 15 тем молдавского фольклора. Часть из них он использовал в своих произведениях.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: строить, открыть, слабый, жизнь
- родственные слова: перестройка

13.

а. Прочитайте и переведите текст.

В сыром холодном воздухе, в тесноте кареты, Наташа в первый раз живо представила себе то, что ожидает её там, на балу, в освещённых залах: музыка, цветы, танцы, вся блестящая молодёжь Петербурга. То, что её ожидало было так прекрасно, что она не верила даже тому, что это будет. Она была так счастлива, как никогда в жизни. Она была на той высшей ступени счастья, когда человек делается вполне добр и хорош и не верит в возможность зла и несчастья.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: описать, прекрасно

14.

а. Прочитайте и переведите текст.

Величайшая заслуга Достоевского перед литературой в том, что он в своих произведениях правдиво, смело, ярко рассказал о русской жизни в прошлом столетии, о богатых и бедных. Творчество Достоевского обращено в сторону миллионов людей. Их горе близко принимал он к своему сердцу. Их враги были его врагами. Достоевский дорог нам как гениальный писатель реалистического направления, талант которого Горький считал равным таланту Шекспира.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: учить
- антонимы: кончить, интересно, лёгкий, жизнь

15.

а. Прочитайте и переведите текст.

По пути, открытому Пушкиным, двинулась вперёд вся последующая русская литература, величайшие представители которой, говоря словами одного из них, питались его поэзией, как молоком матери. Все русские писатели-реалисты всегда подчёркивали свою связь с Пушкиным, как «чрезвычайным явлением русского духа» (Н. Гоголь), как «учителем» (Л. Толстой), «наставником и вождём» (И. Тургенев).

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: большой, старинный, территория, монумент
- родственные слова: записать

16.

а. Прочитайте и переведите текст.

Энеску были хорошо знакомы как музыкальная школа Вены, так и французская музыка, однако румынский композитор не подпал под их влияние, он хорошо понимал, каким путём надо идти. Основная его заслуга состояла в создании своеобразного музыкального языка, источник которого нужно искать в румынской народной песне. Роль композитора в развитии румынской музыкальной культуры огромна.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- родственные слова: музыка, исполнить

17.

а. Прочитайте и переведите текст.

Отрывок, в котором Лев Толстой описывает первый бал Наташи Ростовой, – один из самых замечательных в романе. Наташа долго готовилась к балу. Ожидание было так прекрасно, что она не верила тому, что будет. Как всякая девушка, она готовилась к балу как будто это было самое великое событие в её жизни. Ей хотелось держать себя так, как учила её мать. Входя в зал, девушка очень волновалась.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- синонимы: побывать, прекрасно, великий, каждый
- антонимы: мир, первый, смерть, входить

18.

а. Прочитайте и переведите текст.

Константина Брынкуша называют величайшим скульптором нашего века, классиком современного искусства. Развитие скульптуры, а может быть, вообще искусства XX столетия, трудно представить себе без творчества Брынкуша. Газеты и журналы, специальные издания по искусству и монографии называют его «одним из величайших скульпторов всех времён».

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. К данным ниже словам подберите:

- антонимы: неизвестность, первый, говорить, легко
- родственные слова: явление

19.

а. Прочитайте и переведите текст.

В 1856 году московский купец Павел Михайлович Третьяков основал Третьяковскую галерею. Он собирал не только работы своих современников, но и иконы, и произведения русских мастеров XVIII века. К концу жизни Третьяков подарил городу Москве всю свою коллекцию, а также собрание картин западно-европейской живописи своего брата Сергея.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. Укажите на родственные слова к следующим:

- купец, работать

20.

а. Прочитайте и переведите текст.

Погода играла и будет всегда играть важную роль в жизни современного человека. Погода имеет большое значение для авиации, железнодорожного и морского транспорта, для сельского хозяйства, но и для здоровья человека. Плохая погода может изменить график авиалиний, время вылета самолёта, его маршрут, высоту полёта. Поэтому за её изменением постоянно следят специалисты. Они составляют синоптические карты и прогнозы.

б. Скажите, что вы ещё знаете о теме прочитанного текста.

в. Укажите на родственные слова к следующим:

- антонимы: хороший, погода, прилететь, здоровье
- синонимы: творчество, великий, отправиться, добрый

1. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) В (нашем/ наш/ нашего) городе строят высокую телебашню.
- 7) Он (занимает/ занимается/ заниматься) английским языком.
- 8) До экзамена по математике осталось (два/ две/ пять) дня.
- 9) Никто не говорил, (весь/ вся/ все) молчали.
- 10) Учитель ставил (ученикам/ учениками / учеников) отметки.

2. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Девушка хотела рассказать подругам о новом (фильм/ фильме/ фильму).
- 7) Мы сидим в (последний/ последним/ последнем) ряду.
- 8) В (газетах / газетам / газеты) много писали о международной олимпиаде.
- 9) Как (ты/ тебя/ тебе) нравится моя блузка?
- 10) Ребята, вы любите (ходить/ ходите/ идти) в походы?

3. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Мы уже два дня плывём по (море/ морю/ моря).
- 7) Ты согласен со (мне/ я/ мной)?
- 8) В газетах пишут о концертах (детская/ детского/ детском) оркестра.
- 9) Бабушка, ты (хотел/ хочешь/ хотите) бутерброд с рыбой?
- 10) Через неделю папа вернётся (домой/ дома/ дом) с моря.

4. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Экскурсия по городу будет в (суббота/ субботу/ субботе).
- 7) Ты похож на (отца/ отец/ отцу) или на мать?
- 8) Наконец-то ласточки (прилетели/ прилетали/ прилетел)!
- 9) Под окном растёт дерево с (красные/ красных/ красными) листьями.
- 10) Друг смотрит в окно, (нас/ нам/ нами) ждёт.

5. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) К нам должны прийти в гости (друг/ друзья/ друзей).
- 7) Листья на деревьях стали (жёлтые/ жёлтым/ жёлтыми).
- 8) Все игры на стадионе уже (кончили/ кончились/ кончился).
- 9) Ты (я/ меня/ мне) никогда не говорил об этом!
- 10) Он написал работу правильно, (без/ с/ после) ошибок.

6. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Лучше (Богдана/ Богдан/ Богдану) никто не плавает.
- 7) Прочитав книгу, он начал (решать/ решить/ решает) ребус.
- 8) Ребята выучили русский алфавит (в/ за/ на) неделю.
- 9) Посмотрите на (первым/ первом/ первый) рисунок!
- 10) Прочитать твой рассказ (нам/ мы/ нас) было очень интересно.

7. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Мы (подошли/ отошли/ дошли) к озеру и увидели лодку.
- 7) Не провожайте (мне/ меня/ на меня)!
- 8) Рядом с (наш/ нашим/ нашему) домом есть маленький парк.
- 9) Жди меня в семь (час/ часа/ часов) около входа!
- 10) Ты ещё долго будешь (занимать/ заниматься/ занимаешься) музыкой?

8. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Она часто пишет (своему/ своего/ своим) другу.
- 7) Ребята хотели пойти на стадион в (1/ 3/ 5) часов.
- 8) Виктор быстро решил (задача/ задачу/ задаче).
- 9) Приглашайте (все/ всем/ всех) к столу!
- 10) Всем понравилась твоя коллекция (растений/ растения/ растениям).

9. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Мы увидели, что музей (закрыт/ закрыта/ закрыты).
- 7) Покажите(мы/ нас/ нам), пожалуйста, эту блузку!
- 8) Андрей ходил с друзьями в (интересные/ интересный/ интересных) походы.
- 9) У (Ирине/ Ирины/ Ирина) хороший характер.
- 10) Мой брат (учит/ учится/ учат) в десятом классе.

10. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Мой друг мечтает (стать/ станет/ станут) поэтом.
- 7) В этой (горной/ горная/ горную) реке много рыбы.
- 8) Дедушка ничего не пишет нам о (себя/ себе/ собой).
- 9) Мы слушали концерт для скрипки с (оркестр/ оркестра/ оркестром).
- 10) Влад (знает/ умеет/ уметь) играть на гитаре.

11. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) На (прошлой/ прошлая/ прошлую) неделе мы с другом были на концерте.
- 7) Как часто ты (идёшь/ едешь/ ходишь) на стадион?
- 8) В субботу они были в (Историческом/ Исторический/ Историческим) музее.
- 9) В (школа/ школе/ школу) все были очень рады каникулам.
- 10) Помнишь, я написала (ты/ тебя/ тебе) о нём!

12. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) С (кто/ кем/ кого) разговаривает наша соседка?
- 7) Мой брат будет (учиться/ учится/ учит) в этом институте.
- 8) Около дома растут (старые/ старых/ старая) деревья.
- 9) Вы знакомы с крупнейшими произведениями (Пушкина/ Пушкин/ Пушкиным).
- 10) Она знает все стихотворения (молодая/ молодого/ молодой) поэта.

13. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Ребята, вы правильно (говорите/ говорить/ говорят) по-русски!
- 7) Мы думаем, что завтра будет (хороший/ хорошая/ хорошее) погода.
- 8) Я совсем (ты/ тебя/ тебе) не слышу!
- 9) Вы давно были в (Москву/ Москва/ Москве)?
- 10) В два (час/ часа/ часов) они уже были дома.

14. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Все (этот/ эта/ эти) дни было очень тепло.
- 7) Я советую (вы/ вас/ вам) купить это платье.
- 8) Старшему брату (21/ 23/ 25) лет.
- 9) Посмотри, какой Виктор (стал/ стала/ стало) высокий!
- 10) Не забудьте взять (газеты/ газетам/ газетами)!

15. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) В (нашем/ наш/ нашего) саду растут белые розы.
- 7) Мама, давай позвоним (бабушке/ бабушка/ бабушку)!
- 8) Я забыла слова (этого/ этой/ эту) песни.
- 9) В этом месте река очень (глубокий/ глубокую/ глубокая).
- 10) Мой друг (жить/ живёт/ живут) в Брашове.

16. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Посмотри, пожалуйста, сколько сегодня (градусы/ градусам/ градусов)!
- 7) Хорошо, что мой друг (знает/ умеет/ умела) мечтать!
- 8) Ребята быстро вышли (из/ с/ от) зала.
- 9) Через несколько минут (начнётся/начинает/ начинаться) фильм.
- 10) Мой брат читает книгу о (космическом/ космические/ космических) кораблях.

17. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Вот о (ком/ кем/ кого) он думает с утра до вечера!
- 7) Она объясняет (брат/ брату/ брате), как решать задачу.
- 8) За неделю мы (узнал/ узнала/ узнали) всё о нём.
- 9) Глаза у неё были (голубых/ голубые/ голубая).
- 10) По-моему, ты говоришь (неправду/ неправде/ неправда)!

18. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) В это время родители были (дом/ домой/ дома).
- 7) Я вчера весь день читала весёлые (рассказа/ рассказы/ рассказ).
- 8) В (этом/ этот/ этим) году ласточки прилетели в апреле.
- 9) Он (забыл/ забыла/ забыло), как по-английски «апельсин».
- 10) Мы улетим через (1/ 4/ 5) часа.

19. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Час назад была (хорошую/ хорошая/ хорошей) погода.
- 7) Он познакомился с красивой (девушкой/ девушку/ девушки).
- 8) Мы жили в лагере 15 (дни/ дней/ днях).
- 9) Сестра (получило/ получили/ получила) много подарков.
- 10) Сколько (у него/ его/ ему) лет?

20. Прочитайте предложения, выбирая из скобок правильную форму:

- 6) Лагерь находится на берегу (Чёрное/ Чёрного/ Чёрная) моря.
- 7) Девочка, сядь, пожалуйста, на другое (место/ места/ месту)!
- 8) Мы с другом (ездил/ ездила/ ездили) на экскурсию в Предрял.
- 9) Ответить на (этот/ этом/ это) вопрос нелегко.
- 10) Они (нас/ нам/ нами) сказали, что поедут в горы.